



ESTRATEGIAS PARA REALIZAR EL PORTAFOLIO **CURSO INTRODUCTORIO 2015/1**

Considerando que nuestra población estudiantil en su gran mayoría se encuentra distribuida en diferente partes del estado, y la emergencia que tenemos en el Táchira, se realizan los siguientes lineamientos a fin de brindarle apoyo a los estudiantes, que por motivos de la situación ante expuesta no puedan trasladarse hasta el Centro Local Táchira (UNA), de igual manera queda abierta la posibilidad que asistan a las asesoría individuales o grupales, las cuales **no son obligatorias**.

Para la elaboración de cada una de las actividades correspondiente a las cuatros unidades antes debes realizar la lectura de las mismas, a fin de obtener los conocimientos necesarios que le facilitara el desarrollo de las estrategias sugeridas por el Plan de Curso.

UNIDAD N°1:

Para esta Unidad deberán realizar lo siguiente:

- Elabore una definición de educación a distancia.
- Identifique las Características de la educación a distancia que se aplican a la UNA.
- Elabore una lista de las funciones Académico administrativas del Centro Local.

Tenga presente que al hablar de **Elaborar** consiste en construir un concepto basado en la lectura realizada.

Seguidamente realice los 5 instrumentos tomando con guía de instrucción lo que en ellos se indica.

N°	NOMBRE DEL INSTRUMENTO
1	Autoevaluación de Competencias
2	Distribución del Tiempo
3	Horario de estudio
4	Optimización del Espacio de Estudio
5	Cumplimiento del horario de estudio <ul style="list-style-type: none">• Parte A: Cumplimiento del Horario de Estudio• Parte B: Reprogramación de Horas de Estudio

Para finalizar la unidad 1 y como parte de la evaluación, se realizara una **simulación de prueba objetiva**, de manera equivalente a la que se efectúa, en algunas asignaturas de

las distintas carreras. La misma se realizará en el Liceo Mons. Pellín, el día **Sábado 13-06-2015**, a las 8:00 am. Para la prueba deberán asistir y llevar:

- a.- Su planilla de inscripción
- b.- Su cédula laminada.
- c.- Lápiz grafito N°2
- d.- Borrador y sacapuntas.

UNIDAD N°2:

Previo a la lectura de la unidad deberán realizar lo siguiente:

A.- Reflexione sobre: sus Necesidades, motivaciones, intereses y vocación hacia la carrera seleccionada.

B.- Reflexione sobre: sus características personales, expectativas e inquietudes y responder las siguientes preguntas:

- ¿Por qué decidí estudiar en este momento?
- ¿Por qué escogí la carrera que quiero estudiar?
- ¿Cuáles son las competencias que tengo para estudiar esa carrera?
- ¿Tengo algunas limitaciones para estudiarla? En caso afirmativo, ¿de qué tipo son: económicas, de salud, tiempo, otras?

C.- Antes de culminar, reflexione acerca del aprendizaje obtenido durante el desarrollo del objetivo. Puede orientar esta actividad, respondiendo los siguientes interrogantes:

- ¿Cómo me sentí estudiando bajo la modalidad a distancia?
- ¿Cuál fue el mayor aprendizaje que me dejó este objetivo?
- ¿Cambió mi forma de pensar y de actuar con el conocimiento adquirí?
- ¿Qué dificultades encontré?
- ¿Cómo las resolví?

UNIDAD N°3:

A partir de la lectura de la unidad III, Elabore unProducto Escrito: Resumen del contenido de la Unidad III, en este resumen **NO se deben incluir** las actividades sugeridas. El resumen debe estar desarrollado en 5 páginas aproximadamente.

¿Qué es un resumen?

Un resumen es la síntesis de la información general de un texto. Para elaborarlo, es necesario leer reflexivamente el texto, a fin de comprender e interpretar su contenido. Un resumen bien elaborado posee las siguientes características: es breve, presenta las ideas más relevantes de lo leído, es preciso en su vocabulario y es lógico. Al momento de elaborar el resumen, es fundamental que usted tome en cuenta lo siguiente: elimine las ideas poco importantes del material leído y los detalles, condense las ideas y enlace unas y otras a través de los conectores que mejor expresen las relaciones que se dan entre ellas.

Los conectores son elementos de enlace entre las oraciones que indican distintos tipos de relaciones entre ellas; por ejemplo:

- adición (y, e, también),
- alternativa (o, u),
- oposición (porel contrario, en cambio),
- limitación (pero, sin embargo, no obstante),
- causa (porque, pues, puesto),
- consecuencia (por lo tanto, por consiguiente),
- finalidad (a fin de que, para),
- ejemplificación (por ejemplo, es decir).

Tenga en cuenta que un resumen no es una copia del material consultado. Al elaborarlo, comunique, con sus propias palabras, las ideas más importantes del texto leído, sin emitir juicios al respecto.

UNIDAD N°4:

En esta unidad deberán elaborar un texto de orden expositivo-argumentativo(2 páginas aprox.)La temática puede estar relacionada con uno de los tópicos estudiados en esta unidad, sin embargo se recomienda que el tema seleccionado sea de su interés y que cause polémica a fin de que en tu producto escrito refleje tu posición como autor, donde aportes razones, elementos que respalden lo que se dice para generar nuevas posiciones que ratifican o contrastan. Tenga en cuenta que un texto expositivo es aquel que le permite mostrar o exponer a una audiencia, informaciones precisas en torno a algo.

Para finalizar recuerda que el trabajo final deberá entregarse con su respectiva orientadora del 14 al 18 de Julio 2015.

De igual manera podrás mantener contacto con las orientadoras a través de:

Correo electrónico: tachiraorientadora@hotmail.com

Facebook: Curso Introdutorio UNA Táchira.

Página Web: www.unatachira.com.ve

Psic. María Oliveros
Asesora del Curso introductorio

Psic. Keyla Camargo
Asesora del Curso introductorio

Licda. Wendy Arévalo
Asesora del Curso introductorio